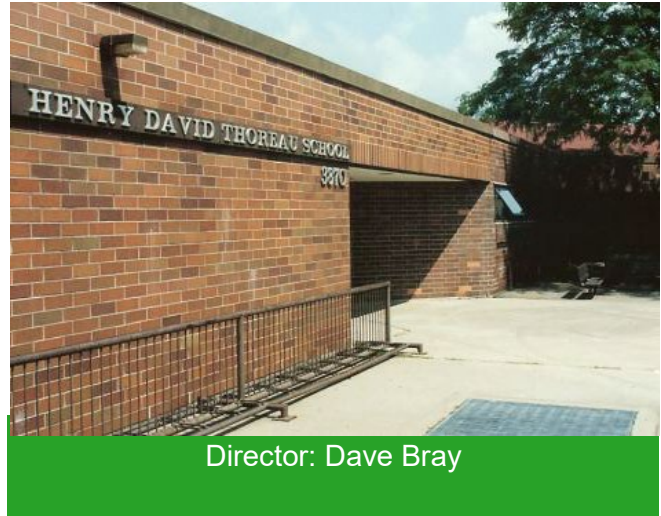


Escuela Primaria Thoreau

Dirección: 3870 Nakoma Rd | Teléfono: 608-204-6940 | Correo electrónico: thoreau@madison.k12.wi.us

En la Escuela Primaria Thoreau, queremos que todos nuestros estudiantes tengan un sentido de pertenencia y sientan que son buenos estudiantes. Esta declaración de equidad es el enfoque principal de todo lo que hacemos en la escuela Thoreau; manteniéndonos a la vanguardia en los asuntos relacionados con la raza, el rigor y las relaciones. Estamos trabajando para infundir prácticas de enseñanza culturalmente relevantes en nuestra instrucción basada en los estándares de acuerdo al grado académico. Este ciclo escolar nos enfocaremos en estrategias de evaluaciones formativas para monitorear mejor el aprendizaje de los estudiantes y promover la equidad.



Director: Dave Bray

Los maestros trabajan unidos para crear un ambiente de eficacia pedagógica colectiva. Los maestros de cada grado, los maestros de educación especial y los de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) se combinan para formar nuestros equipos por nivel de grado académico. Este año, esos equipos de maestros comenzarán a enseñar de forma conjunta como una de nuestras estrategias de equidad. Se reunirán cada semana para planificar lecciones y revisar los datos de aprendizaje estudiantil para comprender mejor cómo están aprendiendo todos los estudiantes.

Las colaboraciones de aprendizaje se llevan a cabo dentro de nuestros salones de clases con maestros y estudiantes y con nuestros grupos denominados '*Scholar Circles*' [Círculos de estudiosos] donde todo el personal participa con su propio grupo pequeño de estudiantes. Una de las fortalezas de Thoreau es la diversidad. En Thoreau se hablan 21 idiomas maternos y esto nos permite adoptar un enfoque de aprendizaje multilingüe. Infundimos estos idiomas maternos en el aprendizaje basado en proyectos a través de nuestras clases *REACH* [Reforzando y enriqueciendo los logros de todos los estudiantes] para apoyar el sentido de pertenencia de todos los estudiantes. Todos los estudiantes pasan 120 minutos cada día en un bloque de lectoescritura utilizando el modelo del taller como su plantilla. Infundido en este aprendizaje de lectoescritura está el estudio del lenguaje académico que ayuda a los estudiantes a aprender lo que significan las palabras para darle sentido a su lectura. Los estudiantes pasan 75 minutos cada día aprendiendo matemáticas. Los miembros del personal de Thoreau pasarán tiempo de desarrollo profesional trabajando juntos para aumentar nuestro conocimiento en la enseñanza de manera que todos los estudiantes aprendan.

Visión de equidad

En la escuela Thoreau, queremos que todos nuestros estudiantes tengan un sentido de pertenencia y sientan que son buenos estudiantes.

Fortalezas

Las fortalezas de la Escuela Primaria Thoreau incluyen la diversidad de nuestras familias y nuestro trabajo para garantizar que todos los estudiantes y las familias tengan un sentido de pertenencia. Utilizamos los resultados de la encuesta sobre el ambiente escolar del distrito para determinar las áreas de fortaleza y las áreas que se necesitan mejorar. Durante los últimos tres años, nuestros estudiantes y familias afroamericanas calificaron a Thoreau como un lugar en el cual se sienten bienvenidos. Recurrimos a recursos culturales y lingüísticos de tanto padres como estudiantes para desarrollar una sólida comunidad escolar y crear un espacio donde todos tengan un sentido de pertenencia. Utilizaremos una plantilla para participación en el aprendizaje para obtener la voz de los estudiantes y profundizar nuestras alianzas para el aprendizaje. Continuaremos teniendo el Club de Embajadores de Thoreau para escuchar lo que nuestros estudiantes tienen que decir sobre los eventos diarios en la escuela y para planificar mejoras en nuestra escuela. Los grupos *Scholar Circles* se reúnen un lunes una vez al mes, donde cada miembro del personal tiene 10 estudiantes. Queremos que todos los estudiantes tengan un adulto al que puedan acudir y que sepan que esa persona se preocupa por ellos y les ayudará si es necesario.

Progreso

Hemos utilizado la plantilla de lectoescritura de 5 días del distrito y esto ha ayudado a crear un entorno de eficacia colectiva y ha mantenido a los equipos de maestros enfocados en mejorar las estrategias de enseñanza culturalmente relevantes para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Todos los salones de clases integran escritura con el contenido. Estudiantes de todos los grados han mejorado en la escritura este año. Hemos comenzado nuestra travesía para crear asociaciones de aprendizaje con nuestros estudiantes y continuaremos avanzando en esta labor.

Áreas a desarrollar

El enfoque del personal en los asuntos relacionados con la raza, el rigor y las relaciones mejorará las prácticas pedagógicas que conducirán a que todos los estudiantes aprendan. También continuaremos nuestro trabajo desarrollando sistemas para apoyar a todos los alumnos utilizando un Sistema de apoyo a varios niveles (MTSS, por sus siglas en inglés). Identificar a los estudiantes que necesitan apoyo y desarrollar sistemas para proporcionarles a estos estudiantes las estrategias constructivas y los apoyos que refuercen su éxito será fundamental para nuestro trabajo de MTSS. Las visitas de los maestros a los hogares fortalecerán las asociaciones de aprendizaje de padres y estudiantes.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés), en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

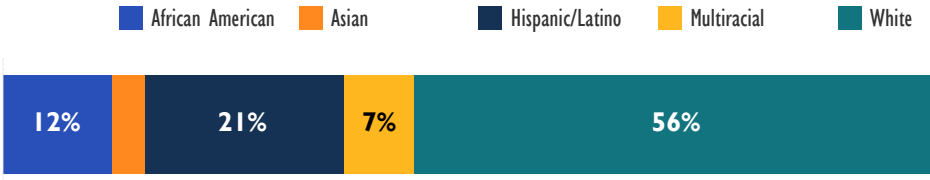
Thoreau Elementary

2018-2019 Data Profile

Address 3870 Nakoma Rd
Principal Kathy Costello
Phone (608)204-6940
4K Yes
Title I No

Developmental Bilingual Education
Dual Language Immersion
SAGE
Attendance rate
Total enrollment

Demographics



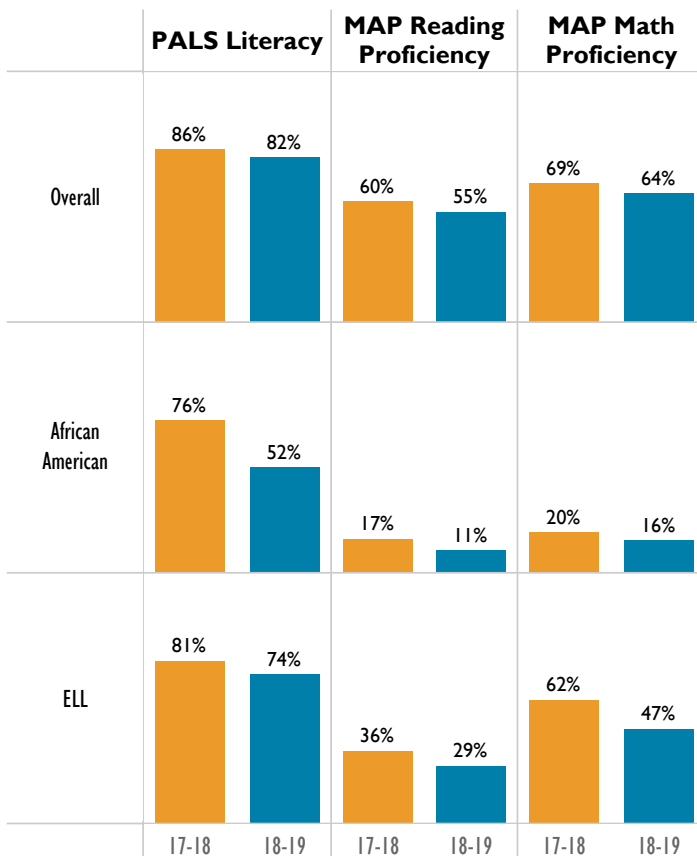
English Language Learner 29%
Low-income 45%
Students with disabilities 15%

Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



Climate Survey: I feel I belong at this school.

